



**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании  
Педагогического совета  
Частного образовательного учреждения  
«Газпром школа Санкт-Петербург»  
Протокол № 8 от 29 августа 2023  
Председатель \_\_\_\_\_  
/Т.В. Корниенко/

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
Частного образовательного учреждения  
«Газпром школа Санкт-Петербург»  
Приказ № 27-у от 29 августа 2023 г.  
\_\_\_\_\_ Т.В. Корниенко

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
образовательной программы основного общего образования  
(извлечение из ООП ООО)**

### **3.3. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год.

#### **3.3.1. Цели и задачи внеурочной деятельности на уровне ОО**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

**Цель организации** внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

**Результат внеурочной деятельности** - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

#### **Задачи организации внеурочной деятельности:**

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться,

подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

### **3.3.2. Направления и формы организации внеурочной деятельности**

#### ***Направления внеурочной деятельности***

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- *внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в т.ч. предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ ;*

- *внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в т.ч. направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);*

- *внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в т.ч. одаренных, через организацию социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;*

- *внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в т.ч. в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;*

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т.д.).

### **Формы организации внеурочной деятельности**

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусматривается использование ресурсов других организаций (в т.ч. в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

### **3.3.3. Организационный механизм организации внеурочной деятельности**

*Организационным механизмом организации внеурочной деятельности на уровне ООО является план внеурочной деятельности.*

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Еженедельные расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности отличаются, на них отводится:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам: 2-4 ч.,
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности: 1-2

ч.;

- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся: 1-2 ч.;

- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия: 2-3 ч.

Один час в каждом классе отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном», которое ведут классные руководители. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации примерной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, изменяется. Так, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе - в связи с организацией предпрофильной подготовки.

Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи

необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

Между урочной и внеурочной деятельностью организован перерыв в 30 минут. Продолжительность одного занятия составляет 40 минут. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, с учетом интересов и запросов детей и родителей в Образовательном учреждении реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем и тьютором. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляется электронный журнал, вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в электронный журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Направление	Программа	Формы организации	Количество часов в неделю				
			5-й	6-й	7-й	8-й	9-й
Внеурочная деятельность по учебным предметам ОП	«Чудесный мир химии»	Практикум	0,5	-	-	-	-
	«Физика: просто о сложном»	Практикум	0,5	-	-	-	-
	«Проба пера» *(соц-эк, соц-гум, лингвистич. потоки)	Практикум	-	-	-	*0,5	-
	«Основы программирования на Python» *(технологический поток)	Практикум	-	-	-	1*	-
	«PROанглийский»	Практикум	1	1	1	1*	**1

* <i>(в 8 классе у соц-гум и лингвистического потоков)</i> ** <i>сборная группа параллели 9х классов</i>							
«Черчение» *(34 ч. у технологического и естественнонаучного потока, 0,5 у остальных)	Учебный модуль	-	-	-	-	*0,5/1	-
«История Санкт-Петербурга»	Учебный модуль	-	0,5	-	-	-	-
«Трудные вопросы истории» *(соц-гум. поток)	Учебный модуль	-	-	-	-	*1	1*
«Избранные вопросы математики» *(соц-гум, лингвисты, естественнонаучный потоки)	Практикум	-	-	-	-	*1	-
«Дополнительные главы математики» *(соц-эк, технологич. потоки)		-	-	-	-	*1	-
«Решение задач повышенной сложности» (химия) *(естественнонаучный поток)	Практикум	-	-	-	-	*1	-
«Лаборатория Архимеда» *(технологический поток)	Практикум	-	-	-	-	*1	-
«Культура и язык Испании»	Учебный модуль	1	-	-	-	-	-
«Культура и язык Франции»	Учебный модуль	1	-	-	-	-	-
«Культура и язык Германии»	Учебный модуль	1	-	-	-	-	-
«Решение экспериментальных задач по физике»	Практикум	-	-	-	-	-	1
«Практическое обществознание»	Практикум	-	-	-	-	-	1
«Голливудские преобразования выражений»	Практикум	-	-	-	-	-	1
«Информатика в задачах и вопросах»	Практикум	-	-	-	-	-	1*

	<i>*сборная группа параллели 9х классов</i>						
	«Практическая география» <i>*сборная группа параллели 9х классов</i>	Практикум	-	-	-	-	1*
	«Трудные вопросы русского языка»	Практикум	-	-	-	-	1
	«Решение расчетных задач по химии»	Практикум	-	-	-	-	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	«Читательская грамотность»	Практикум	0,5	0,5	-	-	-
	«Математическая грамотность»	Практикум	0,5	0,5	-	-	-
	«Введение в естественнонаучную грамотность»	Практикум	0,5	-	-	-	-
	«Финансовая грамотность» <i>*(соц-эк. поток)</i>	Практикум	-	-	-	*0,5	-
	«Деловой английский» <i>*(соц-эк. поток)</i>	Практикум	-	-	-	*1	-
	«Экологичный образ жизни» <i>*(естественнонаучный поток)</i>	Кружок	-	-	-	*1	-
	«Разговорный французский» <i>*(лингвистический поток)</i>	Практикум	-	-	-	*1	-
	«Линия жизни» <i>*(естественнонаучный поток)</i>	Практикум	-	-	-	-	1*
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Зимние виды спорта»	Учебный модуль	0,3	0,3	0,3	-	-
	«Игровые виды спорта»	Учебный модуль	0,3	0,3	0,3	-	-
	«Плавание»	Учебный модуль	0,3	0,3	0,3	-	-
	«Шахматы»	Кружок	0,5	0,5	-	-	-
	«Успешная коммуникация» <i>*(соц-эконом. поток)</i>	Практикум	-	-	-	*0,5	-



Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	Организационный классный час	Беседа	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
---	------------------------------	--------	-----	-----	-----	-----	-----

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе Образовательного учреждения в учебных кабинетах, в компьютерных классах, в спортивном зале, читальном зале, актовом зале. Экскурсионные занятия реализуются учителями школы в пространстве городской среды, а также по согласованию с родителями (законными представителями) в библиотеках и музеях города.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

#### **Ожидаемые результаты реализации плана внеурочной деятельности.**

В результате реализации плана организации внеурочной деятельности основного общего образования ожидается улучшение результатов как личностных, так и предметных и метапредметных. Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметные результаты включают освоение учащимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметные понятия.

Таким образом, в ходе реализации плана внеурочной деятельности ожидается:

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ курсов внеурочной деятельности, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- оказания помощи в удовлетворении образовательных запросов, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре». При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.